

探索教育 Adventure Education

109 學年 第 7 期 110 年 06 月 02 日出刊

探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，並結合三年級共讀書《哈利波特——神秘的魔法石》。孩子們化身為「小小魔法師」，透過一系列魔法學院課程，與學院夥伴們共同克服困難、學習成長。

第五單元-佛地魔的貪食蛇



第六單元-胡奇夫人的飛行課

第七單元-魔法球



第八單元-魔法 ABC

● 魔法球 - 反應訓練球

第七次課程，在哈利波地的魔法世界中，「金探子」有著神奇的能力，他會隨心所欲的移動，讓人不知方向也摸不著頭緒；今天小魔法師們要挑戰如同金探子難以捉摸的「魔法球」，來幫助哈利波特抓住魔法球吧！



魔法球碰地回彈的方向不定，學院需透過不斷的練習，最重要的是團結合作才能順利接住球完成任務！在正式挑戰魔法球前，小魔法師們透過老師講解規則，了解到最終挑戰目標，連續傳接魔法球，兩下就有一個徽章，各學院最多能連續傳接幾下魔法球已得到最多的徽章數。

探索教育 Adventure Education

109 學年 第 7 期 110 年 06 月 02 日出刊

第五單元 希望堡壘



第六單元 尋找建材



第七單元 荒島迷航



第八單元 航離荒島



探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，並結合四年級共讀書《魯賓遜漂流記》。在課程情境中，魯賓遜遇到船難漂流至荒島上，而化身為魯賓遜的孩子們，需要透過一系列逃離荒島的活動課程，學習魯賓遜永不放棄、堅持努力的精神，一一克服挑戰，逃離荒島、回到家鄉！

● 荒島迷航 - 修復計算機

第七次課程，小小魯賓遜們迷失在黑森林中啦！到底孩子們該如何在最短的時間內和夥伴們一起找到正確的方向及分配順序呢？



準備出發囉！

按照順序從數字 1 踩到數字 25，每一回合都有小組討論的時間，引導團隊嘗試各種不同的方法，一次又一次的挑戰，每一次的進步都帶來新的收穫。

透過不斷地嘗試，進步的喜悅讓人印象深刻！本次課程考驗學生的專注力與團隊默契。若一時分心、不懂夥伴傳遞的訊息，便可能重蹈覆轍。孩子們能藉由討論，表達想法、互相傾聽，並在活動中建立默契，完成共同目標。



剛剛挑戰的過程...

數字在那裡 GO！



探索教育

Adventure Education

109 學年 第 7 期 110 年 06 月 02 日出刊

第五單元 奮力向上

第六單元 麵包工廠

第七單元 港口貓搬家

第八單元 合作連結



● 古內歐的義式餐廳

第七次課程，大家要想辦法協助小海鷗轉移藏匿地點，保護牠不受其他動物欺負。

小隊需將象徵藏匿地點的扁帶圈保持在腰的高度，在不使用手的規則下，想辦法與其他小隊同學溝通如何安全地移動至新的藏匿地點。



在移動至新的藏匿地點時，會有自己要出去，同時別人要進來情形，孩子要好好思考用什麼方式能更快速地移動，同時保護自己與同學。

而每個藏匿地點在不同的位置，自己小隊討論出的移動方式會與其他小隊有緊密的連結，因為會移動到別的藏匿地點，所以將討論好的事情傳達給所有人是很重要的!!

藉由此活動，讓孩子學習如何跨團隊溝通，協調意見並達成共識。

探索教育 Adventure Education

109 學年 第 7 期 110 年 06 月 02 日出刊

超越自我的探索課程

康橋的「探索教育課程」，小學部課程實施對象為三至六年級學生，每學期共四次，其中包含平面活動及高、低空繩索挑戰課程。藉由直接的體驗學習、各式各樣的任務，讓學生在個人與團體間面對不同的挑戰，從中認識自我、建立團隊意識，培養勇氣與毅力、互助情意及問題解決能力。

探索教育在康橋：康橋少年奇幻旅程

探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，結合六年級菁英活動 - 圓夢雪山做課程設計的主軸，進行一系列的互助合作及登山常識課程。

● 迎向未來——共渡未知的湍急大河

俗話說的好：「一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠。」登山小隊走在一起，總能激勵彼此一同抵達目的地。過程中十分需要前、後夥伴互相照應，讓隊伍發揮最大的正向效益！因此，本次探索課程主題和孩子們談談「資源共享」。

水可能被喝完、體力可能被耗盡。無論是有形或無形的資源，都會有窮盡之時。該如何在有限的資源下，兼顧好自己的需求，又同時能幫助自己同行的夥伴們呢？



藉由老師因應團隊狀態引導學生：活動中團隊發生什麼事？現在資源夠用嗎？資源不夠要怎麼辦？。從反思中培養孩子觀察團隊、主動關心夥伴的習慣。更能藉此看見學生們樂於分享的好行為。

經過了攀登雪山的戶外挑戰，相信六年級的同學們有了更豐富的合作經驗與默契，能借用彼此的力量，共同迎接小學畢業後的學習與挑戰！

