

探索教育 Adventure Education

110 學年 第 8 期 111 年 6 月 30 日出刊

探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，並結合三年級共讀書《哈利波特——神秘的魔法石》。孩子們化身為「小小魔法師」，透過一系列魔法學院課程，與學院夥伴們共同克服困難、學習成長。

第五單元-魔法之門



第六單元-佛地魔的貪食蛇

第七單元-突破自我



第八單元-魔法 ABC

●魔法 ABC-字母湯/期末回顧

在魔法學院經過一學年的學習，小小魔法師們即將接受畢業考驗，合作完成一道美味的「字母湯料理」。七嘴八舌的小小魔法師們，將會如何運用這一年探索課程所學到的能力，達成本次的挑戰呢？聽完活動規則，孩子們蠢蠢欲動的等不及開始。透過老師的引導，孩子完成職務分配，並在限時挑戰的過程中把握討論時間，提出具體的計畫。最後，小小魔法師們展現了團隊默契，順利通過測驗完成了魔法料理，在三年級探索課程中的魔法學院畢業了，恭喜大家！



因應疫情，有些班級轉為線上課程，最後一堂課為三年級期末課程回顧，老師透過活動照片帶領著小魔法師們，回想這一整學年的課程，過程中，孩子們踴躍分享在課程中各自學院，發生了哪些有趣的事情，並且分享透過不斷的嘗試，不斷的討論，每個學院最後都會有屬於自己的方法，儘管過程中難免有時會有些爭吵、不愉快，但大家為了目標漸漸學會包容彼此並且努力嘗試，最終都能有機會完成任務！

課程回顧



思考時間

1. 七堂課裡最印象深刻的是哪一堂課？為什麼？
2. 你覺得在探索課程中，在團隊裡你的表現？
3. 升上四年級，你可以做什麼改變？

期末總回顧

110-2 探索課



探索教育 Adventure Education

110 學年 第 8 期 111 年 6 月 30 日出刊

第五單元 希望堡壘

第六單元 高空攀岩

第七單元 荒島迷航

第八單元 航離荒島



一年的冒險時光很快地結束了！四年級探索課程以「魯賓遜漂流記」為故事情境，帶領孩子以小小魯賓遜的身份共同探險、挑戰，體驗書中主角面對困境仍堅持努力，遇到問題勇於接受挑戰、永不放棄的精神，並在最後順利乘船回到溫暖的家鄉。

✦ 航離荒島 - 骨牌

四年級最後一堂探索課，為了航出荒島、返回家鄉，小小魯賓遜們運用「骨牌」開創一條寬廣又順暢的航道。

敲響家鄉的鐘



「吼！又要重來了啦。」「沒關係，還有時間趕快排！」孩子們緊張的小手、興奮的步伐，使得辛苦排列的骨牌一次又一次的倒塌。孩子面對困難不免失落、挫折，甚至開始責怪他人。透過老師的引導，孩子們能調整心態，學習沉著冷靜的應對、相互鼓勵，為夥伴們加油打氣，並把握機會再次挑戰。

✦ 線上課 - 七次的冒險故事

因應疫情，有些班級轉為線上課程，透過照片大家一起回顧了七次的冒險故事，並利用視訊共同編輯的白板，邀請小小魯賓遜用便利貼的方式寫下最後一次的冒險心得。

回想在七次的探索課裡，印象最深刻的活動是什麼呢？參與探索課的心情是期待還是自信？試著去發現自己在團隊裡的角色，並為接下來的五年級設定自己的角色期待。



承恆:1.鉛筆塔,因為很有挑戰性。2.快樂、刺激、開心。因為每次都很好玩。3.豹,因為很積極。4.變Lion,因為想領導大家

煜詰 Ryder I would like to be a lion because I want to lead our teammate

邱昌恩:1 高空,很有趣2好玩有趣開心3兔子4比較團結

郭Ken:1.搶救物資,可跑步,2.開心,期待,愉快,因為想玩新的遊戲3.狼(積極)4.更團結,更快完成任務

典君:1. 高空雙索是我最喜歡的,因為當我降落時,彷彿小鳥般的輕快自由。2. 新奇、緊張、期待,因為探索課總是很刺激。3. 猴子(想點子)4. 獅子(領導)

品捷:1鉛筆塔因為很好玩2期待-開心-愉快3兔子4猴子因為我想變得很有想法。

探索教育 Adventure Education

110 學年 第 8 期 111 年 6 月 30 日出刊

超越自我的探索課程

康橋的「探索教育課程」，小學部課程實施對象為三至六年級學生，每學期共四次，其中包含平面活動及高、低空繩索挑戰課程。藉由直接的體驗學習、各式各樣的任務，讓學生在個人與團體間面對不同的挑戰，從中認識自我、建立團隊意識，培養勇氣與毅力、互助情意及問題解決能力。

探索教育在康橋：康橋少年奇幻旅程

探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，結合五年級共讀書目：《教海鷗飛行的貓》，藉由此書情境設計一系列的課程，學生們一同化身為照顧小海鷗的貓夥伴，共同面對困難、接受挑戰，幫助小海鷗飛向天際。

●奮力向上-交叉索

許多想要達成的事情，要透過努力及勇氣才能達成，如「教海鷗飛行的貓」一書中，港口貓們透過不斷的練習與嘗試，方能讓小海鷗學會飛行。



在挑戰之前，透過老師的指導下，互相協助並正確的穿戴吊帶及頭盔，課程中互相確保彼此的挑戰過程。

這次的課程，學習勇敢往前，突破自我在一次又一次同學間互相鼓勵下，一隻隻小海鷗，在空中相會。



探索教育 Adventure Education

110 學年 第 8 期 111 年 6 月 30 日出刊

探索課程主題為「康橋少年奇幻旅程」，結合**六年級菁英活動-圓夢之旅**做課程設計的主軸，進行一系列的互助合作及登山知能課程。



第五單元 默契考驗



第六單元 繩隊前進



第七單元 高空獨木橋



第八單元 迎向未來

探索課程

回顧過去 迎向未來

你準備好了嗎？



從「大圍繞小圈」的挑戰中，看到孩子們為了讓完成目標的時間縮短，嘗試各種方法，試圖找出團隊的共識。

「改變卡」有著許多不同的圖案及文字分享，邀請同學選一張代表自己想要改變的圖卡，透過書寫的過程沉澱自我並與內心的自己展開一場對話。

親愛的康橋畢業生：

畢業之前的最後一堂探索課，我們也有一場期末測驗，不是寫考卷，而是在活動中，進行一場「合作挑戰」。

你和身旁的好夥伴，能夠互相信賴、傾聽彼此的聲音嗎？你們同窗多年，更一起在山訓過程中共享酸甜苦辣，共同走過的這些學習之路，是否培養了更深厚的默契，在未來成為互助的力量呢？坐而言不如起而行，實際行動試試看吧！

不論是課堂中的「大圍繞小圈」挑戰，還是線上課中的小隊猜題、回顧搶答 PK，互相討論激盪彼此的想法，共同凝聚團隊默契，即便未來走向不同的方向，也仍然有著曾經的回憶，可以成為支持彼此的力量！祝福你們，畢業之後，能相互扶持，迎向充滿挑戰、嶄新的新世界！

By 探索老師

有其他方法嗎？



把呼拉圈舉高
傳給下一個人呢？



還記得哪一些探索課？

哈利波特

魯賓遜漂流記

教海鷗飛行的貓

山是一所學校

在探索課學到？

學習合作？

領導？尊重？

溝通？傾聽？

挑戰自己？

解決問題？想策略？分配任務？

期許自己未來可以做什麼改變？





探索教育

Adventure Education

110 學年 第 2 期 111 年 6 月 30 日出刊

●登山知能

七年級下學期開始，各班便開始準備八年級的圓夢合歡活動，藉由科學化的登山方式使學生了解登山步伐的原理以及登階訓練的來由，並藉由山難自救的教學告訴學生如遇到迷路山難更應該冷靜應對。



●高空挑戰-高空獨木橋

人，不是天生就勇敢，勇敢需要練習。有的時候不試一下，你也不知道自己的潛能有多強大。

這堂課帶給孩子們的是個人「冒險挑戰」，目標是在七米高的「高空獨木橋」上，保持平衡，過程中讓同學瞭解到**真正的勇敢**，是面對恐懼時，仍然選擇向前邁進。



●低空挑戰-低空獨木橋

低空獨木橋的挑戰，引發學生思考在「溝通」的過程中可以如何更加具體、並且主動察覺他人的需要，伸出援手協助。期待同學在與人互動時可以有更好的溝通過程。



●英雄之旅

藉由線上課的時間，在各自的空間與自我對話，重新認識自己的優缺點並訂定人生目標，期望開啟一趟屬於同學們的英雄之旅。

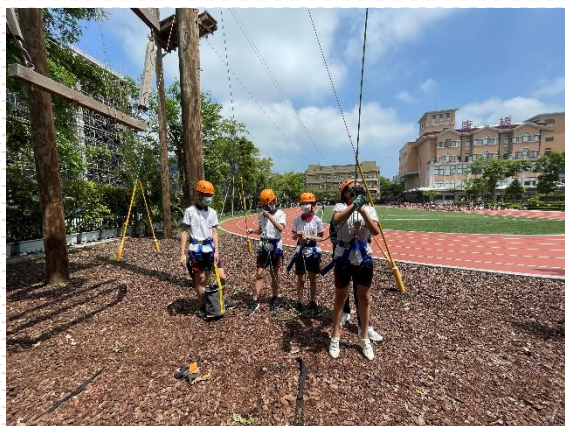
探索教育

Adventure Education

110 學年 第 2 期 111 年 6 月 30 日出刊

高空繩索「雙船」挑戰

要有勇氣與毅力，並且學會放手，才有機會更往前一步。在快要沒力氣時，傳來地上同學的鼓勵，又能給予繼續往前的動力！向上爬的過程既累又害怕，但要到達目標只能一步一步地往前走。學生們完成挑戰的成就感，滿滿的喜悅全寫在臉上～



撲克牌棒球

先從整理撲克牌開始，在短時間內分工合作將洗亂的撲克牌整理整齊，這就考驗同學的分工以及團隊問題解決的能力了。

繪圖傳令

當溝通只剩下耳朵，會發生什麼事？溝通是雙向的交流，如果少了一方的配合與確認，會有什麼變化？

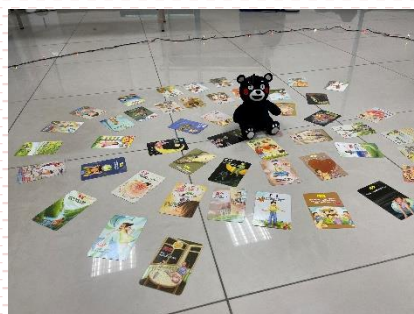
活動過程中九年級的同學們，學習拆解日常生活中的「溝通」是如何產生的。

為了完成繪圖傳令的任務，每個人都體驗、參與了不同的角色，在不同的位子上看到了不一樣的風景。擔任傳令兵，是否可以具體的傳達訊息？擔任繪圖者時，是否能將夥伴的描述具體的畫出來？這些都是一大考驗呢！



自我認識

藉由線上課的時間，在各自的空間與自我對話，重新認識自己的優缺點並訂定人生目標，期望開啟一趟屬於同學們的英雄之旅。



探索教育

Adventure Education

110 學年 第 2 期 111 年 6 月 30 日出刊

● 低空挑戰：信任倒、蜘蛛網



從一開始的兩兩一組、三人一組默契培養及信任嘗試，到最後團隊一起合作挑戰穿越高達兩公尺的低空蜘蛛網，離地的過程總會讓人感到緊張，但有了同學的鼓勵及支持，就有了勇氣把自己交給團隊，一起合力完成挑戰。

● 高牆挑戰

同學們必須依靠著夥伴的力量一同翻過這面將近四公尺高的高牆。

在最後一學期來到高牆面前，象徵著即將邁入新的階段，為自己設下一個目標，接著翻過牆挑戰內心的恐懼。同學間互相提醒及關心，都是彼此最真實也最真切的信任及祝福。



● 高空挑戰：溜索



溜索挑戰，過程中需要克服自己內心對高度的恐懼。同學互相確保、引導，更重要的是自己勇於嘗試的精神，堅持到底，有夥伴的鼓勵跟支持，每個人都有機會站上平台並勇敢地說出自己的夢想及目標，奮力一跳，航向未來。



加油