

秀岡校區中學部
110學年度公開授課

30th 康軒三十
築夢踏實



英文科 黃亞玫老師教學分享

康軒文教集團
Kang Hsuan Educational Publishing Group

中學部教務處

 康軒文教事業 | 台灣拓人教育 | 康軒文教基金會 | 桃園物流中心

 康橋國際學校 KANG CHIAO INTERNATIONAL SCHOOL | 秀岡校區 | 青山校區 | 康軒校區 | 林口校區 | 新竹校區 | 內湖校區



單元名稱：Kyoto :The Heart of Japan

◆ 學習目標：

- 1. 認識日本京都的風土人情。
- 2. 認識日本京都當中的景點與特色。

理解
事項

核心
問題

- 1. 日本京都的著名景點有哪些？
- 2. 日本京都的著名景點，各自的特色為何？

- 1. 能運用閱讀技巧（如：擷取大意、推敲文意、預測文意）進行速讀。

關鍵
技能

關鍵
知識

- 1. 日本文化的特色。
- 2. 日本京都的特色。
- 3. 日本京都著名景點的特色。

◆ 融入議題：多元文化、閱讀素養、國際教育

◆ 教學對象：11年級（P5）

◆ 日期：2021年10月12日第3節

亮點1：

運用Quizlet複習英單與活潑課堂

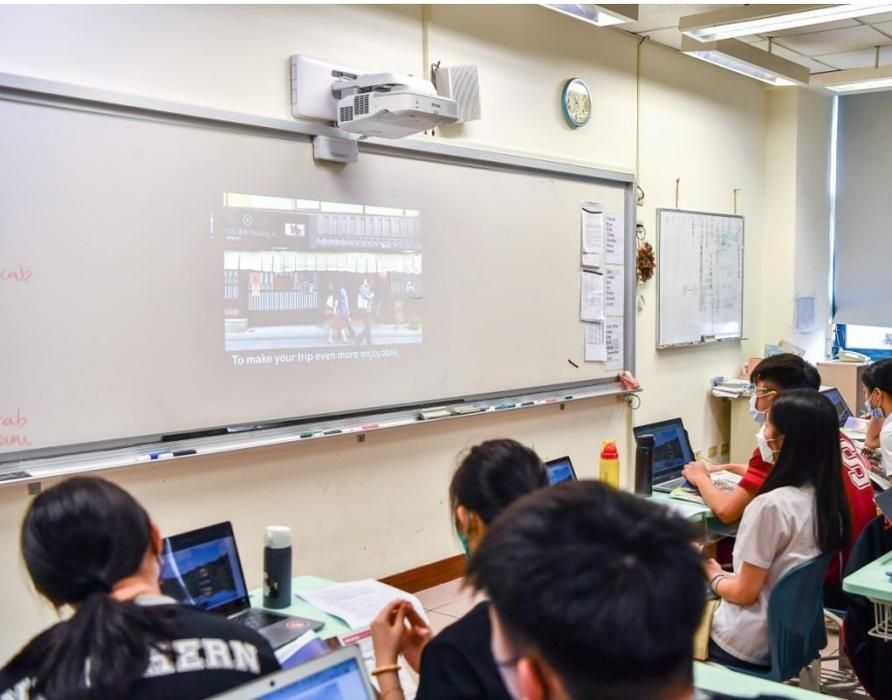
亞玫老師運用Quizlet平臺讓同學複習已習得的英文單字。透過同儕競爭的激勵與趣味性，讓單字的學習變得更有效率，也為接下來的學習預作暖身。



亮點2：

運用影片教學，重現課文情境

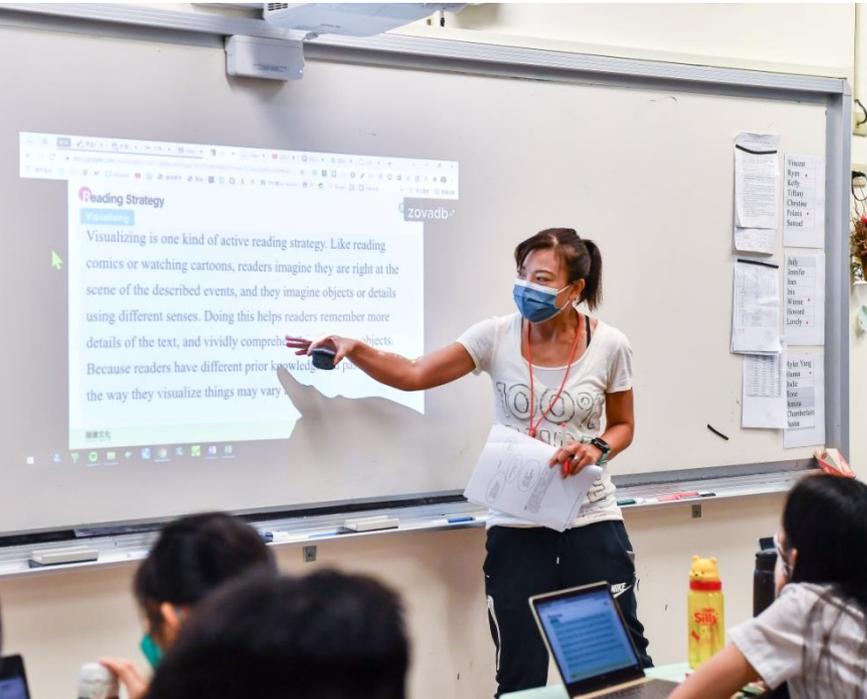
老師以「10 Best Places to Visit in Kyoto」影片進行引導，重現課文內所描述的京都生活情境，藉此，提起同學的學習興趣與動機。並運用提問，引導同學快速地瀏覽各段文意。



亮點3：

以互動軟體布題，掌握學習狀況

老師使用Pear Deck for google Slides進行布題，同學可以在上頭即時作答，並立即彙整呈現在電子白板上。方便教師掌握同學的學習情況，並提升了師生之間的互動性。



價值：

帶領同學學習並連結起文章的情感

本課屬記敘文體，老師嘗試透過影片、互動平臺的設計，營造出課文當中的京都生活情境。並且，以問題帶領同學進行閱讀，從閱讀中理解文章，並能感受到潛藏於文字當中的情感。

